

## Feedbackformulier

OA 2021 P3-K2-W1 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen	
<b>Opdracht</b>	V1: Verken de groepsdynamiek in jouw groep
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft een verslag geschreven waarbij zij zich heeft verdiept in de fasen van groepsvorming en deze bekeken binnen haar praktijksituatie.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>geanalyseerd in welke fase van groepsvorming de groep zich bevindt;</li> <li>twee praktische voorbeelden gegeven waaruit de betreffende fase van groepsvorming naar voren komt;</li> <li>drie voorbeelden gegeven waarop de onderwijsassistent een positieve en pedagogisch bijdrage zou kunnen leveren aan het groepsklimaat (rekening houdend met de fase van groepsvorming waarin de groep zich bevindt).</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	V2: Wat is sociale en fysieke veiligheid?
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft een verslag geschreven over de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen binnen een groep.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zich verdiept in de termen sociale en fysieke veiligheid;</li> <li>de termen sociale en fysieke veiligheid in eigen woorden uitgelegd;</li> <li>nagedacht over de bijdrage om de sociale en fysieke veiligheid te bevorderen en dit uitgewerkt in een aantal suggesties voor de begeleiding die geboden kan worden aan de leerlingen.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	O1: Op zoek naar afspraken, geldende waarden en normen binnen de school
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft zich verdiept in de geldende waarden, normen en afspraken binnen de school en deze verwerkt in een verslag.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vijf voorbeelden van geldende waarden, normen en/of afspraken binnen de school beschreven.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	O2: Breng de niet-lesgebonden activiteiten in beeld
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft het dagritme van één dag op de stageschool schematisch in kaart gebracht.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft in deze weergave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gemarkeerd waarop er sprake is van een niet-lesgebonden activiteit.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	T1: Toezicht houden en begeleiden tijdens een niet-lesgebonden activiteit
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft toezicht gehouden en begeleiding geboden tijdens een niet-lesgebonden activiteit.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rekening gehouden met de fysieke en sociale veiligheid van de leerlingen;</li> <li>conform geldende afspraken, normen en waarden van de school gehandeld.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>

<b>Opdracht</b>	T2: Reflecteren op jouw geboden begeleiding
<b>Feedbackpunt</b>	<p><b>Criterium</b> De student heeft gereflecteerd op de uitvoering van de begeleiding van het niet-lesgebonden moment.</p> <p><i>Indicatoren</i> De student heeft in haar reflectie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>feedback van de praktijkbegeleid(st)er meegenomen;</li> <li>verantwoord op welke wijze er zorg gedragen is voor de fysieke en sociale veiligheid van de leerlingen;</li> <li>aangegeven hoe er rekening is gehouden met gemaakte afspraken, normen en waarden binnen de school;</li> <li>voor zichzelf leerdoelen geformuleerd waaraan de komende tijd gewerkt kan worden.</li> </ul>
<b>Feedback:</b>	<input type="checkbox"/> <a href="#">Online feedback vragen</a>